

# JEU DE CARTES À DÉCOUPER

ADOPTER

**LES GESTES BARRIÈRES**

**C'EST UNE AFFAIRE  
DE VIGILANCE  
INDIVIDUELLE  
ET COLLECTIVE !**



UN JEU DE MÉDIATION  
POUR TOUS LES ENFANTS  
(7 ANS ET PLUS)



RÈGLES DU JEU

**BUT DU JEU :**  
Tenter par ses réponses aux questions  
posées de convaincre les autres joueurs.



**INSTALLATION DU JEU :**  
Réunir les enfants en cercle. Pour que  
chaque enfant ait le choix, lire les 2  
questions à haute-voix au 1<sup>er</sup> joueur à votre  
gauche et lui demander à laquelle il veut  
répondre. Puis, invitez-le à y répondre (en  
2 min maximum). Enfin, l'ensemble des  
participants complètent si nécessaire (en 3  
min maximum). Le joueur qui a participé  
designera celui qui répondra à la prochaine  
question. Et ainsi de suite !



RÈGLES DU JEU

**ENRICHIR LES ÉCHANGES :**  
Lorsqu'un joueur répond, l'animateur  
peut écrire au tableau des éléments de  
réponses partagés. Ils pourront ensuite  
être transformés en affiches, dessins,  
expositions, récits...



**ENRICHIR LE JEU DE CARTES :**  
Ce jeu dispose d'une carte vierge qui  
peut être complétée avec de nouvelles  
questions, afin que ces dernières soient  
encore plus adaptées aux réalités locales.  
Évidemment, ces questions peuvent aussi  
être imaginées par les enfants.



**SE LAVÉR LES MAINS**

À quelles occasions te laves-tu  
les mains dans la journée ?  
Cites-en au moins 5.



À quels moments crains-tu  
d'avoir touché une surface sale ou  
porteuse du coronavirus ?  
Donne au moins 4 exemples.



**SE LAVÉR LES MAINS**

Se laver les mains régulièrement.  
Peux-tu mimer comment tu fais ?



Que dire aux copains qui ne se  
lavent pas assez souvent les  
mains pour de les convaincre de  
l'importance de le faire ?



**TOUSSER, ÉTERNUER**

Penser à tousser ou à éternuer  
toujours dans son coude.  
Facile ? Pas facile ?  
Explique ta réponse.



Quelles astuces se donner pour  
penser à éternuer et à toujours  
tousser dans son coude ?  
Cites-en au moins 3.



**TOUSSER, ÉTERNUER**

Certains crachent par terre.  
Qu'est-ce que cela t'évoque en  
cette période d'épidémie ?



Certains se sentent gênés d'éternuer  
ou de tousser dans leur coude.  
Que leur dire pour les convaincre de  
faire ce geste barrière ?  
On t'écoute.



**UTILISER UN MOUCHOIR JETABLE**

Un mouchoir unique.  
Doit-il être en papier ou en tissu  
selon toi ?  
Explique ta réponse.



Selon toi, quelles sont les raisons  
qui expliquent que l'utilisation de  
mouchoirs uniques ne soit pas une  
évidence pour tout le monde ?  
Donne 3 exemples.



**UTILISER UN MOUCHOIR JETABLE**

À l'école ou au centre de loisirs,  
mettre en place une réserve  
collective de mouchoirs jetables,  
ça serait utile ou pas pour toi ?  
Raconte.



Certains ne se mouchent pas avec  
un mouchoir mais ont d'autres  
pratiques qui ne respectent pas  
la sécurité des autres.  
Qu'en penses-tu ? On t'écoute.





### SE DIRE BONJOUR

Imagine au moins 4 façons de se dire "bonjour" sans se toucher. On t'écoute.



Comment faire pour avoir le réflexe de ne pas s'embrasser ou de se serrer la main pour se dire bonjour ? Donne au moins 3 exemples.



### SE DIRE BONJOUR

Ne pas faire la bise à sa famille, ses amis. Facile ? Pas facile ? Explique ta réponse.



Qu'est-ce qui est le plus difficile lorsque l'on se dit bonjour avec les règles des gestes barrières ? On t'écoute.



### GARDER DE LA DISTANCE

La distanciation physique, cela veut dire quoi pour toi ? On t'écoute.



As-tu des idées pour inventer de nouvelles règles pour jouer avec tes amis et respecter la distanciation physique ? Donne un exemple.



### GARDER DE LA DISTANCE

Certains jeux collectifs vont devoir changer de règles pour que la distance d'un mètre soit respecté entre chacun. As-tu un exemple ? On t'écoute.



Donne 3 exemples où c'est facile de respecter la distanciation physique avec les autres. Et donne 3 autres exemples là où c'est plus difficile pour toi.



### PORTER UN MASQUE

À quelles occasions porter un masque est-il difficile pour toi ? Donne au moins 3 exemples.



La première fois que tu as porté un masque. Raconte comment cela s'est passé ?



### PORTER UN MASQUE

D'après toi, pourquoi porter un masque participe à ralentir les contaminations du coronavirus ?



Le port du masque réduit-il la communication avec les autres selon toi ? On t'écoute.



### LE CORONAVIRUS

Prendre soin des autres en se protégeant soi-même est un acte de solidarité pour certains. Pourquoi pensent-ils cela selon toi ?



Si tu avais une question à poser à tes camarades pour en savoir plus sur ce virus ? Quelle serait-elle ? On t'écoute.



### LE CORONAVIRUS

Qu'est-ce que tu as appris de toi durant la période de confinement ? On t'écoute.



Pendant la période de confinement, qu'est-ce qui t'a le plus manqué ? On t'écoute.



### VOS QUESTIONS À IMAGINER

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

